



Професионална гимназия по строителство, архитектура и геодезия

„Кольо Фичето”, Бургас

гр. Бургас - 8000

тел.: 056/ 54 - 60 - 64

бул. „Ст. Стамболов“ № 69 info-200245@edu.mon.bg

факс: 056/ 53 - 00 - 94

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ПИСМЕНИ И УСТНИ ИЗПИТВАНΙΑ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА

I. Устно оценяване по БЕЛ

- **Отлична оценка:**

- задълбочено познаване на художествения текст, културните, литературните, езиковите

факти;

- системни знания;
- широка езикова, литературна култура;
- миогледна широта и верен естетически подход към третираните литературни и други

факти;

- умение отговорът да се построява логично и последователно;
- проявена лична позиция, самостоятелност, лексикална и граматическа култура на речта;
- убедителност, изразителност и възможност за лично мнение при интерпретиране на

художествения текст;

- **Много добра оценка:**

- допуснати незначителни неточности или несъществени отклонения при обяснението на

езиковите и литературните факти;

- липса на изчерпателност в отговора, аргументацията или изводите;
- несъществени (композиционни) пропуски;

- **Добра оценка:**

- непълнота на езиковите или литературните знания;
- недостатъчно убедително построяване на отговора; недостатъчно приведени

доказателства;

- неточно опериране с езиковите или литературно-теоретичните понятия и категории;
- неспазване на езиковите норми; недостатъчна изразителност на речта;

- **Средна оценка:**

- съществени празноти в усвоените знания- език, текст и литературни факти;
- сериозна непоследователност в логиката на отговора;
- ограничено прилагане на литературно-теоретическите знания или езиковата терминология;
- несамостоятелност на позициите, несигурност в крайните изводи;
- важни неточности от лексикален ,граматичен и друг характер в речта на ученика;

- **Слаба оценка:**

- определено непознаване на езиковите и литературните факти;
- неспособност да се построи логичен отговор;
- слаба езикова грамотност
- груби нарушения на нормите за книжовна устна реч;

II. Писмено оценяване по БЕЛ

- **ТЕСТ**

Писменото изпитване се извършва чрез тест с избираеми или отворени отговори. Скалата за оценяване е съобразена с изискванията на МОН и се посочва в края на всяка писмена работа.

- **ОТГОВОР НА ЛИТЕРАТУРЕН ВЪПРОС**

Необходимо е отговорът да бъде подчинен на поставената тема, да личат познания за епохата, автора, творбата и нейната проблематика. Изисква се коментар за жанр, композиция, сюжет, герои и художествени изразни средства. Не се допуска преразказ на литературния текст. Оценява се високо добрата езикова култура на ученика.

- **РЕЗЮМЕ**

Критерии за оценяване на резюме:

- 1.Извлича информация от текста и я обработва в съответствие с поставената задача.
- 2.Изгражда свой смислово свързан текст съобразно с поставената задача и правилно го оформя графично.
- 3.Владее и прилага книжовните норми (правописна, лексикална, граматична, пунктуационна) на съвременния български език
4. Използва система от глаголни времена с основно сегашно време.

- **ИНТЕРПРЕТАТИВНО СЪЧИНЕНИЕ**

Критерии за оценяване

ОЦЕНЯВАНИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	Брой точки
1. Литературни компетентности	Общо 10 т.
1.1. Интерпретира художествения текст като фикционална реалност	0 – 3
1.2. Разпознава структурни елементи на художествения текст и анализира техните функции	0 – 3
1.3. Тълкува смисъла на художествения текст	0 – 4
2. Компетентности за изграждане на аргументативен текст	Общо 12 т.
2.1. Формулира теза, съответстваща на зададения проблем	0 – 3
2.2. Целенасочено, задълбочено и последователно аргументира формулираната теза	0 – 5
2.3. Създава цялостен (свързан и завършен) и смислово съгласуван текст	0 – 4
3. Езикови компетентности	Общо 8 т.
3.1. Прилага лексикалната норма	0 – 2
3.2. Прилага граматичната норма	0 – 2
3.3. Прилага правописната норма	0 – 2
3.4. Прилага пунктуационната норма	0 – 2
ОБЩ БРОЙ ТОЧКИ ПО КРИТЕРИИТЕ:	30 т.

- **ЕСЕ**

Критерии за оценяване

ОЦЕНЯВАНИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	Брой точки
1. Компетентности за изграждане на есе	Общо 10 т.
1.1. Осмисля адекватно зададения проблем (в т.ч. и го полага в актуален контекст)	0 – 3
1.2. Интерпретира зададения проблем в неговата многоаспектност	0 – 4
1.3. Изказва и убедително отстоява собствена позиция по зададения проблем	0 – 3
2. Компетентности за изграждане на аргументативен текст	Общо 12 т.
2.1. Формулира теза, съответстваща на зададения проблем	0 – 3
2.2. Целенасочено, задълбочено и логически последователно аргументира формулираната теза	0 – 5
2.3. Създава цялостен (свързан и завършен) и смислово съгласуван текст	0 – 4
3. Езикови компетентности	Общо 8 т.
3.1. Прилага лексикалната норма	0 – 2
3.2. Прилага граматичната норма	0 – 2
3.3. Прилага правописната норма	0 – 2
3.4. Прилага пунктуационната норма	0 – 2
ОБЩ БРОЙ ТОЧКИ ПО КРИТЕРИИТЕ:	30 т.